

Cuadernillo de Psicoestimulación Cognitiva



NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Encuentra las palabras de la columna de la derecha en esta sopa de letras

T	M	W	W	V	W	B	A	R	C	O
R	O	G	A	X	C	M	E	T	R	O
A	T	P	O	L	A	W	R	H	Q	A
N	O	H	K	E	M	E	A	O	T	S
V	C	T	N	L	N	V	U	E	Ú	E
Í	I	P	K	R	I	N	L	B	Y	B
A	C	R	K	Ó	V	C	O	S	C	A
V	L	K	N	N	I	T	V	Y	O	T
W	E	K	P	C	U	T	H	S	C	S
S	T	V	I	A	E	C	T	P	H	K
D	A	B	K	B	N	C	H	V	E	I

AUTOBUS
 AVIÓN
 BARCO
 BICICLETA
 COCHE
 METRO
 MOTOCICLETA
 TRANVÍA
 TREN

¿A qué categoría pertenecen? _____

NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Escribe el nombre de los dibujos y une los iguales



NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Señala la palabra que sea menos parecida

Ejemplo:

CARPINTERO, FONTANERO, PINCEL, ARTISTA

1. SEMANA, DIA, DISCO, AÑO
2. PERRO, GRANDE, PEQUEÑO, CHICO
3. ROJO, NARANJA, AMARILLO, VERDE
4. BALONCESTO, FÚTBOL, VOLEIBOL, BALÓN
5. VASO, TENEDOR, CUCHILLO, CUCHARA
6. MADRID, VITIGUDINO, SALAMANCA, ÁVILA

NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Escribe los sinónimos de las siguientes palabras

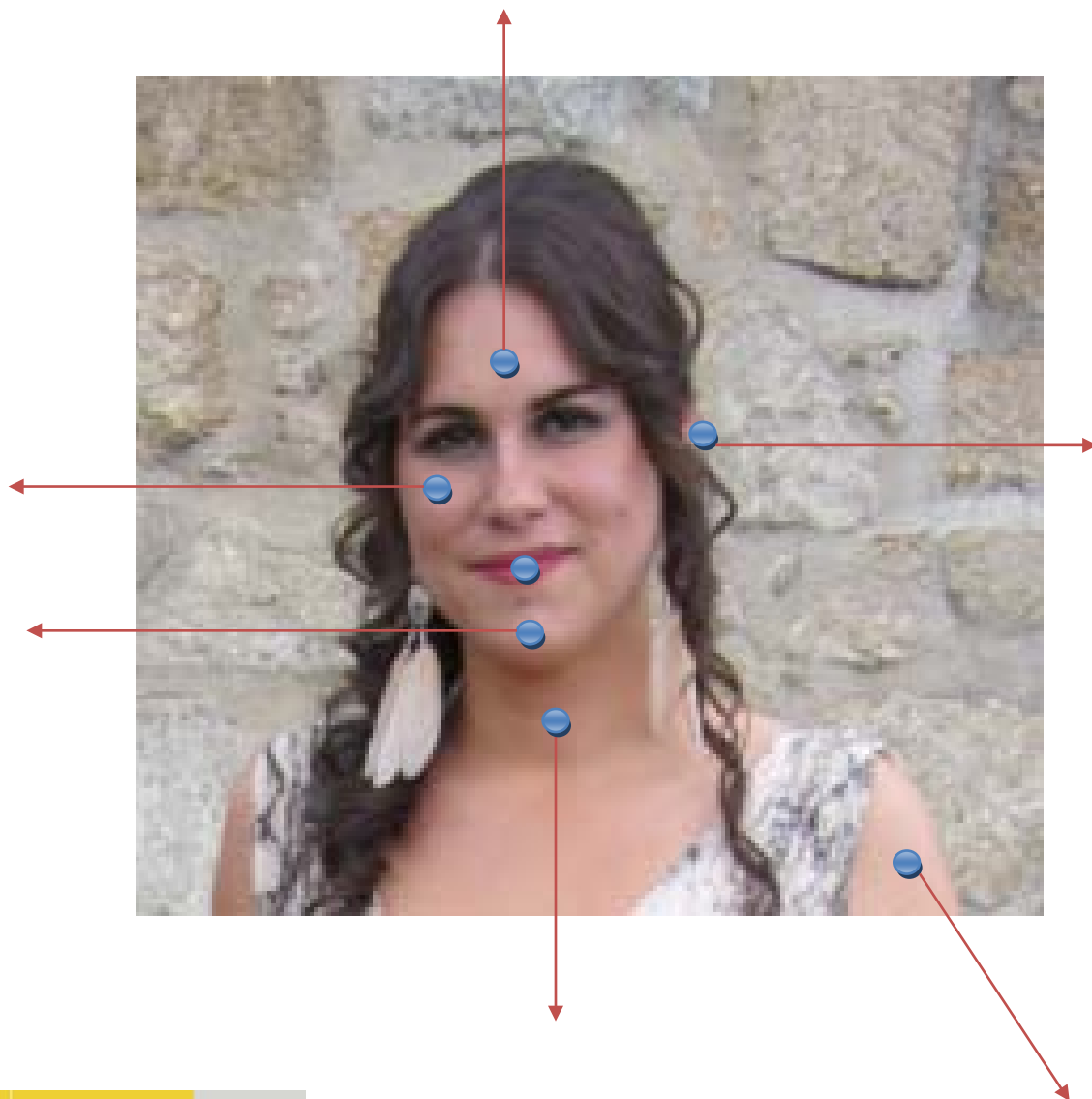
Ejemplo: ACABAR: Finalizar

- ✓ ABRIGAR
- ✓ ACATARRAR
- ✓ LISTO
- ✓ EDIFICAR
- ✓ PULCRO
- ✓ CAMINATA

NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Escribe el nombre de las siguientes partes del cuerpo



NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Escribe la letra que faltaEjemplo:Tengo oho años.1. Me gu ta el pes ado.2. ste invierno está siendo muy frío.3. yer fui a casa d mi ni to.4. Me gusta hac r activi ades con mi
a uelo.5. El dom ngo fui al z o c n mi tía
Car en.

NOMBRE:

FECHA:

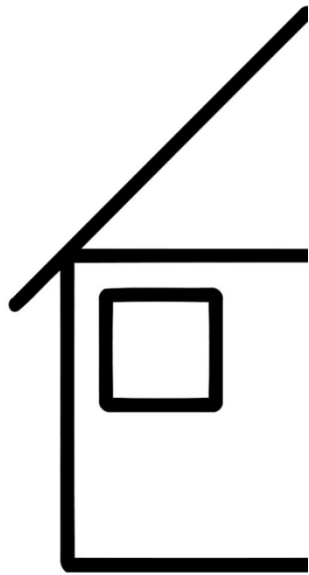
INSTRUCCIÓN: Escribe el mayor número de palabras en cada columna

FRUTAS	ANIMALES	CIUDADES
Manzana	Perro	Salamanca

NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Completa los dibujos y colorea



NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: ¿Cuales de estas imágenes pertenecen al invierno? ¿y al verano?



NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Haz con un cuadrado a los alimentos que puedan comerse crudos

Ejemplo:

pollo

lechuga

pimientos

lentejas

cebolla

arroz

zanahorias

garbanzos

fresas

chorizo

macarrones

apio

NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN:

1. Escribe debajo de cada dibujo su nombre.
2. ¿En qué parte del cuerpo se ponen las siguientes prendas?



NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Dibuja las partes de la cara de tu abuelo

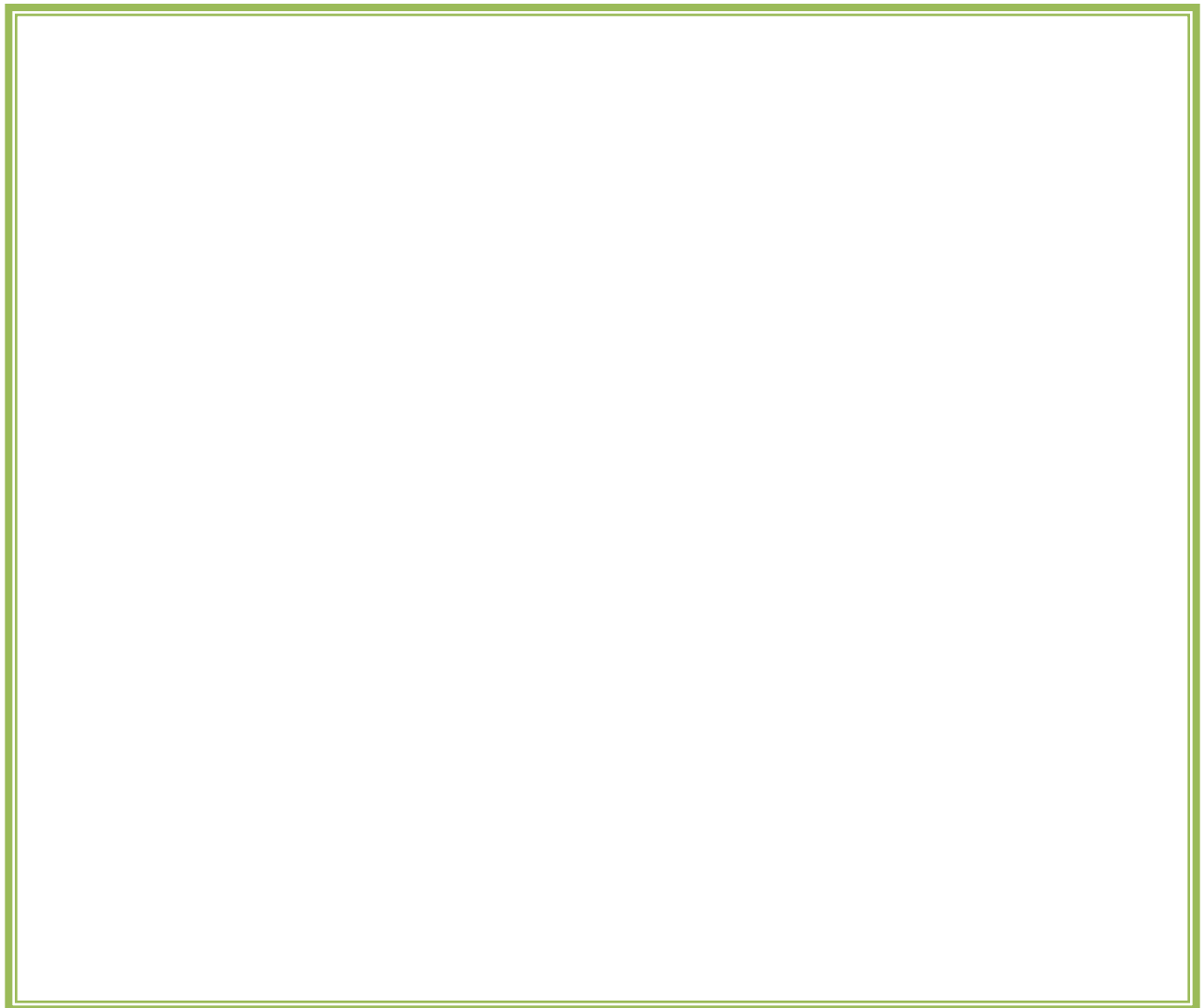


NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN:

1. Copia el contorno de tu mano
2. Escribe el nombre de cada dedo en la silueta
3. Dibuja las líneas principales de tu mano



NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Resuelve las siguientes situaciones

1. Te encuentras mareado y estás solo en casa, ¿qué haces? ¿a quién llamas?
2. Tienes una gotera en la cocina, ¿cómo solucionas el problema? ¿a quién llamas?
3. Es tu aniversario y te apetece invitar a tu mujer a cenar. Localiza un restaurante y llama para reservar mesa.

NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: ¿En qué contenedor tirarías los siguientes envases?



NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Señala aquella palabra que no pertenece al grupo y explica por qué.

MESA	CAMA	VENTANA	SOFÁ
CUATRO	OCHO	DOS	CINCO
CHAQUETA	PERCHA	BLUSA	PANTALÓN
CÍRCULO	CUADRADO	RÓTULO	ROMBO
PRIMO	ABUELO	HERMANO	AMIGO
PESTAÑA	VISTA	OLFATO	GUSTO
ACEITE	VINAGRE	SARTÉN	SAL
MERLUZA	BACALAO	SALMÓN	ACELGA

NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN:

1. Busca los siguientes artículos en los catálogos de la compra y anota su precio
2. Suma todos los artículos para comprobar por cuanto te va a salir la compra.

Tomate frito

Plátanos

Aceite

Yogures

Detergente para la ropa

Café

Galletas

Refresco de naranja

¿Cuánto te va a costar todo? _____

NOMBRE:

FECHA:

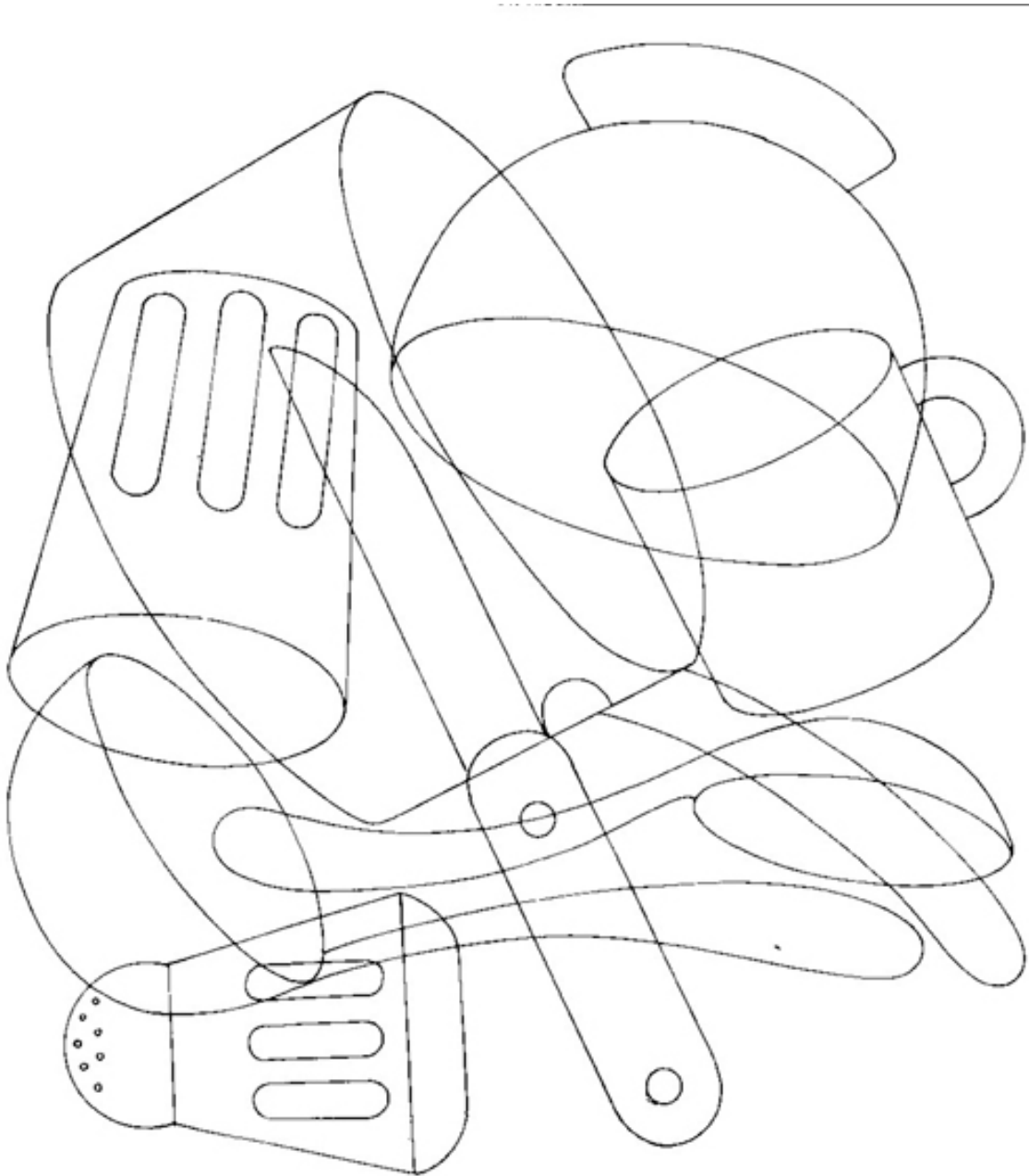
INSTRUCCIÓN: Escribe el nombre de las ciudades que conozcan y localízalas en el mapa



NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Colorea cada objeto que encuentres de un color



¿Cuántos objetos hay? _____

NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Completa las oraciones con una palabraEjemplo:Las personas que no ven utilizan **__GAFAS__**

1- Para clavar un clavo necesito un _____

2- El que corta el pelo es el _____

3- A los perros para que no muerdan se les
pone un _____

4- Para cortar las uñas utilizamos un _____

5- Objeto redondo que se mete en un ojal y
sirve para abrochar una prenda de
vestir _____

NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas

Ejemplo:

En verano nos ponemos el abrigo. FALSO

1. Salamanca y Zamora son ciudades de Castilla y León.
2. La rosa, el clavel y el elefante son flores.
3. Barcelona es la capital de España.
4. La primavera llega después del verano.
5. El año tiene siete días.
6. El hermano de mi padre es mi tío.

NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Escribe los antónimos (contrarios) de las siguientes palabras

Ejemplo: FRÍO: **Calor**

- ✓ PEQUEÑO
- ✓ AMANECER
- ✓ TRABAJO
- ✓ AMAR
- ✓ NACER
- ✓ DULCE

NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Escribe debajo de cada símbolo el número que se corresponda con el del modelo que se muestra.

∏	∞	ψ	☺
1	2	3	4

∞	∏	ψ	∞	∏	ψ	∞	☺	∞	∏	
∏	∞	∏	∏	∞	∏	∏	∞	☺	∏	
∞	∏	ψ	∏	∞	ψ	∏	☺	∏	☺	
∏	ψ	∞	ψ	∏	∏	ψ	☺	☺	ψ	
∞	∏	ψ	ψ	∏	∞	☺	∞	ψ	☺	

TOTAL:

Una vez hayas acabado, repásalo y anota el total de números de cada fila. Después, suma el total de todo el ejercicio.

NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Une las palabras que estén relacionadas entre sí

Guante

Tenedor

Secador

Folio

Árbol

Corbata

Bombero

Bicicleta

Cuchara

Cuello

Bosque

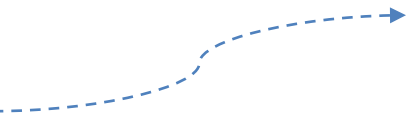
Manguera

Pelo

Mano

Pedal

Lápiz



NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: observa atentamente la lista de alimentos y sus precios. A continuación, conteste a las preguntas que se plantean.

1 kilo de peras

1,19 euros

1 kilo de uvas

1,65 euros

1 paquete de pasta

0,53 euros

1 kilo de chorizo

6,40 euros

1 litro de aceite

2,28 euros

1 barra de helado

1,50 euros

1. ¿Cuánto vale el producto más caro? _____
2. ¿Qué podemos comprar con 1 euro? _____
3. Calcule el precio de dos kilos de peras _____
4. Calcule el precio de un kilo de peras y un kilo de uvas _____
5. Calcule cuánto costarían 3 barras de helado _____

NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Haz grupos con las siguientes palabras y escribe al comienzo de cada columna el nombre del grupo al que pertenecen

AZUL	BIZCOCHO	PEINE	JABÓN	ROJO
ROSQUILLAS	ESPONJA	SIERRA	VIOLETA	BOLLO
ALICATES	COLONIA	VERDE	TORNILLO	FLAN
MARTILLO	HACHA	AMARILLO	HELADO	TOALLA

COLORES

NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: En la columna de la derecha a cada letra le corresponde un número. Forma palabras, sustituyendo cada número por la letra que le corresponde

EJEMPLO: 12 9 16 5 9 1

M I R E I A

8 19 7 14

15 1 19 11 1

10 1 20 9 5 16

3 1 16 12 5 13

6 9 4 5 11

1 = A
2 = B
3 = C
4 = D
5 = E
6 = F
7 = G
8 = H
9 = I
10 = J
11 = L
12 = M
13 = N
14 = O
15 = P
16 = R
17 = S
18 = T
19 = U
20 = V
21 = Z

NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Observa esta imagen detenidamente. Mientras la miras, intenta decirte en voz baja lo que vas viendo para memorizarlo mejor (por ejemplo, di: en la imagen se puede ver una mesa puesta para comer, con platos y cubiertos, una botella de vino...)



Si crees que tienes grabada la imagen, dale la vuelta a la hoja y contesta a las preguntas.

NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Responde a las siguientes preguntas según la imagen anterior.

- 1- ¿Qué cubiertos aparecen en la imagen? _____
- 2- ¿Qué objetos de cristal había en la imagen? _____
- 3- ¿Cuántos platos se encuentran sobre la mesa? _____
- 4- ¿Qué comida aparece en la imagen? _____
- 5- ¿Qué bebida había en las copas? _____
- 6- ¿Qué muebles distingues en la imagen? _____
- 7- ¿De qué material es la mesa y las sillas? _____
- 8- ¿Cuántas sillas hay en la foto? _____

NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Resuelve los siguientes ejercicios de aritmética

1. Si cada día me como dos naranjas, tres peras y una manzana, ¿Cuántas piezas de fruta me como en dos días?
2. Si en dos horas pasan 40 coches por mi calle, ¿cuántos coches pasarán en 4 horas?
3. Si cada día leo 40 páginas de un libro ¿Cuántas páginas leeré en 5 días?
4. Si una persona va a la peluquería una vez al mes ¿Cuántas veces va en un año?

NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Ordena las siguientes frases de forma que sigan una secuencia lógica

- Hacer la maleta.
- Colocar la maleta.
- Llegar a la estación.
- Sentarse.
- Decidir un destino.
- Reservar el billete de tren.
- Salir de casa.
- Buscar nuestro asiento.
- Mirar un mapa.
- Ir a la taquilla y recoger nuestro billete reservado.
- Esperar en el andén.
- Subir al tren.

NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Realiza las siguientes operaciones

$8+4=$

$7-2=$

$3+8=$

$12+3=$

$5+4=$

$8-2=$

$9+4=$

$15-3=$

$6 \times 2 =$

$3 \times 1 =$

$2 \times 4 =$

$7+4=$

$4 \times 3 =$

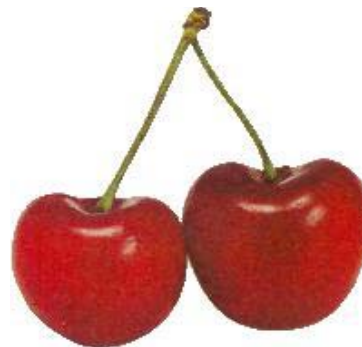
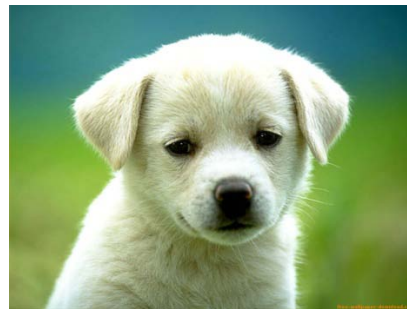
$5 \times 5 =$

$6 \times 4 =$

NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Observa los dibujos de la imagen y trata de recordarlos.



NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Sin mirar, realiza las siguientes actividades teniendo en cuenta las imágenes anteriores

ESCRIBE LAS CATEGORÍAS A LAS QUE PERTENECEN LOS DIBUJOS

1-

2-

3-

ESCRIBE LOS DIBUJOS QUE RECUERDAS

ESCRIBE LOS DIBUJOS QUE RECUERDAS SEGÚN LA PISTA:

Animales:

Herramientas:

Frutas:

NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Tacha las palabras que estén escritas con el color de tinta que corresponde con el color que nombran

ROJO	AZUL	AZUL	VERDE
VERDE	VERDE	ROJO	ROJO
AZUL	VERDE	VERDE	AZUL
ROJO	ROJO	ROJO	VERDE
AZUL	VERDE	AZUL	AZUL
VERDE	ROJO	VERDE	ROJO
AZUL	VERDE	ROJO	AZUL
VERDE	AZUL	AZUL	ROJO
VERDE	ROJO	VERDE	VERDE
ROJO	AZUL	ROJO	ROJO
AZUL	VERDE	AZUL	VERDE
ROJO	AZUL	VERDE	VERDE
VERDE	ROJO	AZUL	AZUL
ROJO	ROJO	ROJO	ROJO
AZUL	ROJO	VERDE	VERDE
VERDE	AZUL	AZUL	ROJO
ROJO	VERDE	AZUL	VERDE
AZUL	ROJO	ROJO	AZUL
VERDE	ROJO	AZUL	VERDE

NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Busca en esta sopa de letras las palabras que se solicitan a continuación

- MAR
- ESTRELLA
- ORILLA
- CASINO
- TAMAÑO
- SIMIO
- OCA
- ROSA
- RIESGO

B	E	I	R	T	U	F	P	N	C
E	U	J	A	O	R	I	L	L	A
G	S	E	K	C	A	O	I	R	S
H	U	T	V	A	W	C	S	S	I
I	M	A	R	N	Z	S	N	A	N
L	C	M	I	E	J	C	P	V	O
M	F	A	E	I	L	F	O	I	U
P	Ñ	Ñ	S	N	M	L	M	C	I
D	A	O	G	I	R	I	A	R	N
F	T	C	O	T	S	O	D	F	T

NOMBRE:

FECHA:

INSTRUCCIÓN: Ordena las siguientes palabras por orden según las letras del abecedario.

ÁGATA, SUPERVIVENCIA, MANGO, RIZO, HORA,
 TUTELAR, PÓMULO, VECINO, CELOSA, EXCUSA,
 LADRILLO, OLA, FRESÓN, DELATAR, INCUBADORA,
 BUROCRACIA, DIVISAR

- | | | |
|-----------------|-----|-----|
| 1. <u>AGATA</u> | 7. | 13. |
| 2. | 8. | 14. |
| 3. | 9. | 15. |
| 4. | 10. | 16. |
| 5. | 11. | 17. |
| 6. | 12. | |